

Кешенді жоспар

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» іске асыру бойынша



Астана, 2023ж.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ МЕКЕМЕСІНІҢ ІС-ШАРАЛДАР ЖОСПАРЫ

Апта күні	Такырып	Максаты	Күндылық	Әдіс-тәсілдер	Ұйым	Жауаптылар
КҮРКҮЙЕК	«Балабакша-тәрбие мен балаларға үздіксіз белгімнің алғашкы баспалдағы» Казакстан халқы тілдері күніне арналған іс-шаралар	Балабакша – балаларга үздіксіз белгім беру жүйесінің бірінші баспалдағы. Балалардың бойына ұқыптылық, рухани-адамгершілік, алғашкы танымдық ұғымдарды жалаңдастыруда, жалпы адамзаттық және ұлттық күннұлықтар мен ізгі касиеттерді сінруде мектепке дейінгі ұйымның алатын орны ерекше екенін көрсетті.	өзара ынтымактастық	1. Балабакшага жаңадан келген балалардың ата-аналарымен ашық есік күнін өткізу; 2. Ата-аналар жиналысы; 3. «Баланың балабакшага бейімделу»-психологиялық тренинг; «Казакшан қалай балакайды?» «Казак тілі күні», «Казакстан халқының тілдері күні»	Білім беру үйымдары «Әдістемелік оргалық» МКҚҚ, Білім беру үйымдары	

				дейнгі ұйымның алатын орны ерекше екенин калыптастыру.
ҚАЗАН	<p>«Патриоттық тәрбие мен үлттық нәр»</p> <p>25 казан - Республика күні, «Менін елім - Қазақстан» республикалық патриоттық байқау.</p> <p>Ұлттық ойындар күні.</p> <p>Ойындарды өткізу: «Асық», «Бес тас», «Бестемші», «Ақ серек, көк серек», «Сокыр» теке....</p>	<p>Патриоттық тәрбиенің басты максаты – еліміздің тәуелсіздігі мен етемендігін, тыныштық пен бейбітшілікті сактайдын, еліміздің рәміздеріне күрметтеп карайтын, адамгершілік мұраты биқ патриот, намысты қанаарман, кайсар, жігерлі жас үрпакты тәрбиелеу.</p>	<p>патриоттық, рухани-адамгершілік, отансуйғыштік, енбексүйіштік</p> <p>1. Патриоттық әндег сайсы;</p> <p>2. «Сен өз тарихынды блесін бе?»</p> <p>интеллектуалды сайис;</p>	<p>Білім беру үйимдары</p> <p>«Әдістемелік оргалық» МҚҚҚ, Білім беру үйимдары</p>

ҚАРАША	«Гәжайып поэзия әлемі» «Жәндіктер әлемі» көрме	Жас үрлактың бойындағы патриотизмді дамыту, үлттық сөз өнерінің тарихымен таныстыра отырып сананы жаңырыту, рухани	рухани- адамгершілік және ұлттық тәрбие баяты	Мәнерлел оку сайсыбы; «Ақындар жырлайды»- айтыс. Көрме. Шебер-сыныштар	Білім беру ұйымдары	«Әлдістемелік оргальық» МҚҚҚ, Білім беру ұйымдары
ЖЕЛТОКСАН	«Мәңгілік ел- тәлімді үрпак ертеңі» Казакстан Республикасының Тәуелсіздік қүніне арналған «Көк ту желбіреген» республикалық байқауы	Мектеп жасына дейінгі балаларды ана тілінде еркін сөйлетуге бағытталған тәнымдық шараларға Ұйымдастыру, Ана тіліміз рухани тірекіміз екенін сініріп	патриоттық, рухани- адамгершілік, отансусыйшілік, «Мениң отаным- Казакстан»- шығармашылық бұрышы; «Көк тудын желбіреген»- фестиваль; Мектепалды топ балаларымен ашық ҮІӨ өткізу.	Білім беру ұйымдары	«Әлдістемелік оргальық» МҚҚҚ, Білім беру ұйымдары	«Әлдістемелік оргальық» МҚҚҚ, Білім беру ұйымдары

ҚАНТАР	«Ұлттық тәрбие негізі-балабакшада» «Макал-сөздің азығы, жұмбак — ойдын казығы» жаттау байқау.	Балабакшадағы ұлттық тәрбие берудің мақсаты: Ұлтжандылкка отансуиіштікке тарихын мәдениетін салып-дастыруін терең менгеруге ана тілін калдралеуге Үйрету. Балабакшадағы ұлттық тәрбиенің міндеті ата бабамыз колданған үрдіс пен бүтінгі жаймен сарапалы, халықтық педагогиканының асыл мұралары негізінде санаалы тәрбие беруді калыптастыру.	адамшершілік, сыйластық, достық, енбексүйіштік	1. Ұлттық ойындар 2. Жеті ата-шежресі; 3. Бата жаттау.
АКІЛАН	«Оқуга күштар балабакша»	Кітап окуга легендықтыгуыштықтары негізінде калыптастыру, кітап окуга ынтасын арттыру, көпшілкін алдында ойын жеткізуге, байлынын	құрметтеу, достық, мейірімділік	1. Эжемнің ертегесі; 2. Мен оқыған бір кітап; 3. «Балабакшага 1 кітап сыйла» акциясы.

НАУРЫЗ	«Сал-дәстурлі дәрілтейік» Балаларға отбасылық құндылыктарды сініру, Халыкаралық әйелдер күніне арналған «Ана, әже және мен» р	Халқымыздын рухани байлығын игеруге, үлттық дәстурлөрден үлті алуға баулу. Үлттық құндылыктардың өзіндік үлті өнегесін балалар бойына сініру. Өз үлттына әдет – ғұрып, салт – дәстүрге деген сүйіспеншілктерін арттыру.	Ұлттық, патриоттық, сыйластық, адамгершілік, отансуйшілік,	1. Алғыс айту күніне арналған челлендж; 2. «Анашым-асыл казынам» 3. «Әз-Наурыз» шығармашылық әртегілік; 4. «Әке көрген ОК жонар, ана көрген тон пішер»- шеберлік күні.	Білім беру ұйымдары Білім беру ұйымдары «Әдістемелік орталық» МҚҚҚ, Білім беру ұйымдары
СӘУІР	«Отбасылық сенбілік»	Балаларды табиғатты корғауға, аялауға дағдыландыру. Камкорлық сезімдерін ояту.	өзара ынтымактастық	1. «Таза кала-таза балабакша»- сенбілік актисы; 2. «Мен күстарды корғаймын»- әкелердің шеберлігі.	Білім беру ұйымдары «Әдістемелік орталық» МҚҚҚ, Білім беру ұйымдары
МАМЫР	«Бір шаңырақ астында, тату- тәтті тұрамыз»	Балабакшадағы сыйластық туралы түсінкілерін кенейту; Ұжымдық карым-катаңас дағдыларын дамыту; Құрмет пен	сыйластық, адамгершілік, отансуйшілік, татуылық	1. «Толагай»- отбысылық сайсы; 2. «Бейбіт күн жасасын әлемде»- шеру; 3. «Қызықты	Білім беру ұйымдары «Әдістемелік орталық» МҚҚҚ, Білім беру ұйымдары

сүйлешнілік сезімдерне, озара сыйластырка тәрбиелейу.	сәттер»- суреттер аллеясы.	

КЕШЕНДІ ЖОСПАР

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» іске асыру бойынша

Өскелен үрпактың рухани-адамгершілк касиеттерін тәрбиелеу және енгізу барлық уақытта өзекті болып табылады. Біздін болашағымыз, еліміздін болашағы - жас үрпак, ал үрпак тәрбиесі - адамзаттың мәнгілік тақырыбы.

Еліміздін болашағына айналатын бүтінгі балалар мен жасеспірімдерді тәрбиелеу, оларға барынша әлеуметтік колдау көрсету, олардың толықандағы білім аттына жағдай жасау, олардың күккіттары мен занды мудделерін корғау негізгі бағыттарының бір болып табылады. Тәрбие мен оқыту тығыз байланысты, бір-бірінен ажырату мүмкін емес бірынғай процесс болып табылады. Білім беру үймдарында тәрбие пәндік мазмұн, сынып сағаттары және косымша сыншытан тыс және мектептен тыс сабактар арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекет басшысы Касым-Жомарт Тоқаевтың «Әлділді Казахстан - Алал азамат» үлттық құрылтайның екінші отырысында сейлеген сезінде «Біз қандай жолмен табысты ел боламыз?» деп атап етілді? Жауапты азаматка тән касиеттерді өскелен үрпактың санаында төрнедету жақет. Егер біз балаларды бағыттасақ, оларға дұрыс жол көрсетпесек, бул өте қауіп үрдіске айналуы мүмкін...
Жастардың нашар әдептері - бұл ен алдымен ага үрпактың категорияларынан өткізу көзінде:

- 1) ен бастысы - әрбір азаматтың санаын өзгерту қажет;
- 2) халымыздың дүниетанымы мен өмірлік үстенімін өзгертуге;
- 3) көрініше жағдайда барлық реформалар болжады, деп атап етті ол.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» қазак халқының үлттық, жалпы адамзаттық құндылықтарына негізделген.

Бұл күжатта білім беру үймдарының тәрбие жұмысында жүзеге асырылуы тиіс тәрбиелудің максаты мен міндеттері айқындалған. Біздін максатымыз - жалпыадамзаттық және үлттық құндылықтарды бойына сінрек және озық алғемдік құндылықтарды игерген адаптациязат тәрбиелу.

Максаты: жалпыадамзаттық және үлттық құндылықтар негізінде енбеккор, адаптациязат тәрбиелу.

Міндеттері:

1. ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағыларын қалыптастыру және дағыландыру, олардың ілтипатына құлак асу, отбасылық ададлыкты бағалау, отбасы алдындағы өз міндеттерін лайыкты орындау.
2. касиеттерді мейірімділік, абырай, ар-оқдан, абырай, жауапкершілік, камкорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. үлттық иглікті сактау, казак тілін, үлттық реміздерді құрметтеу, бейбітшілкі, келісімді, ынтымакты және үлттық бірлікті сактау, патриотизм мен мемлекеттілік тәрбиелу.
4. денсаулыкты, салаудың өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоциялық тұрақтылықты бағалау.
5. табиғатта, үлттық және мәдени мұрага, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты карауға тәрбиелу.

Күтілген нәтижелер:

1. өз ата-анасы мен ересектерін құрметтей алады, отбасы алдындағы өз жауапкершілігін қабылдайды және тусінеді, «шанырак», «жегі ата», «мәңгілік» үймдарының мәнін бағалайды, отбасылық игліктен қадрлайды.
2. отбасы мен мектептегі қылқартары үшін жауапкершілік өз мойнына алады, өз сезіне, ісіне алал болады, қішілерді колдайды, Улкендерді құрметтейді, абыраймен және калір-қасиетпен калірлейді, алал енбекті жоғары бағалайды.

3. отансызғыштік таптылы, белсенді азаматтық үстанимы, ізгілігі бар, өз халқына адал қызымет етуі, мемлекеттің тауелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын коргауды өзінің парзы деп санайды, дәстүрлерді біледі және оларды сактайды.

4. ойлар мен деңесінің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін, жан үйлесімділігін қолдайды.

5. өз үйін, ауласын, каласын таза үстайды, когамлық орындар мен коршаган органды таза үстауға ұмтылады, табигапка сүйіспеншілкен караиды, тұған өлжесінің кайталанбас касиеттерін мойындайды және құрметтейді, үлттық мәдениеті

құрметтейді.

Үлттық мұdde құндылықтар: ҮЛТТЫҚ МУДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Үлттық мұdde құндылығы:

- 1) Казакстанның мемлекеттілігін нығайтуға катысу;
- 2) Казакстанның үлттық мұddeлеріне қызымет етуге әзірлігі;
- 3) когам иғілігі үшін қызымет ету;
- 4) қазақстандық имиджі қалыптастыруға белсенді ықпал етуге;
- 5) Казакстанның қауіпсіздігін камтамасыз етуге дайын болуға;
- 6) үлттық мұрага ұсылты қарауға;
- 7) үлттық мәдениетті ұсылтауға;
- 8) казак тілінің колданылу аясын көнектүрге;

Күтілетін нәтиже:

- 1) патриот, өз отаны үшін мактаныш сезімі
- 2) мемлекеттік рәміздерді құрметтейді
- 3) ел тарихын бағалайды
- 4) үлттық мұраны және мәдениеттің мактан тұтады
- 5) құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар

Ар-ұят құндылығы:

- 1) академиялық адалдық кагидатын колдауға;
- 2) моральдық нормаларды сактауға;
- 3) адал еңбекті құрметтеуге;
- 4) шешім кабылдай белу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру
- 5) достарына, сыныптастарына, отбасыны ар-намысшына камкорлық жасауға;
- 6) отбасының ар-намысшына камкорлық жасауға;
- 7) өзін отбасы, сынып, мектеп, когам, ел алдында жауапты сезіну;

Күтілетін нәтиже:

- 1) адалдықты, әділдеттілікті және әдептілікті бағалайды;
- 2) еңбеккор, өз сөзіне адалдығын сактайды, өзінің әрекеттері мен әрекеттеріне жауапты;
- 3) ол өз ата-анасының камкорлығын жаксы көреді және кабылдайды;
- 4) ол өзінің достары мен сыныптастарын құрметтейді және оларға жаңашырлық көрсете алады;

- 1) балаларды заңға, адам мен азаматтың күкүштарына, бостандыктарға, ата-аналарға, Улкендерге, отбасына, тарихи және мәдени күннеліктерге, мемлекеттік рәміздерге, жоғары адамгершілкке, патриотизме, коршаган ортага ұқыпты карауға құрмет рухында тәрбиеленді;
- 2) студенттер мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өз бетінше жұмыс істейін, шыгармашылық кабілеттерін дамытады және

Жалпы білім беретін мектептерге «Біргұтас тәрбие бағдарламасының» мазмұнын толық енгізу мақсатында Білім-инновация облыстық, қалалық басқармасына қарасты лицейлер мен мамандандырылған білім беру үйімдарын (Дарын) тірек мектеп ретінде бекіту ұсынылады.

Қазақстан Республикасы Ағарту министрлігінң Білім беру саласындағы сапаны камтамасыз ету комитеті «Тәрбиелудің бірынғай бағдарламасын» іске асқыру бойынша мониторинг жүргізеді.

Іс-шараларды әлеуметтік желілерде #Birtutas_tarbie/#Біргұтас_тәрбие хәштегімен жариялау.